

### Раздел 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

#### 3.1 Владение навыками использования ЦОК (цифровой образовательный контент) в наличии справки

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

#### СПРАВКА

№ 267

от «9» февраля 2024г.

удостоверяет, что

Коновалова Наталья Владимировна

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой компетентности педагога и набрала 25 баллов.

Ректор



Ж. Б. Уважа

3.2 Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников (банк данных из ЦНППМ)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

СПРАВКА

Дана **Коноваловой Наталье Владимировне**, учителю начальных классов первой категории МБОУ СОШ № 1 имени Ю.А. Гагарина о том, что в межаттестационный период с 2019 по 2024гг. она не участвовала в **ОЦЕНКЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БАНК ДАННЫХ ИЗ ЦНППМ).**

Руководитель районного методобъединения

(Арган-оол Б. М.)



3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС  
Ф.И.О. педагога Коновалова Наталья Владимировна

Тема Состав числа 4, 8, 9, 10. Связь числа при сложении и вычитании  
Предмет, должность математика, уч-ль начальных классов  
Заявленная квалификационная категория 1 (подтверждение)  
Эксперты Аман-сал БМ - уч-ль МБОУ СШ № 2 с. Сары-Сен / Высшая /  
Сирниша ТВ - уч-ль МБОУ СШ № 1 с. Сары-Сен / Высшая /  
Конакова НВ - уч-ль МБОУ СШ № 1 с. Сары-Сен / Высшая /

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			50				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сирниша ТВ  
Аман-сал БМ  
Конакова НВ - ВКЛР

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Дата составления экспертного заключения « 10 » 12 20 21 г.  
Ознакомлен(а) 10.12.21 Аман-сал БМ Конакова НВ  
дата, подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_



**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 10.12.21 Класс 10  
 Предмет математ Ф.И. О. учителя Коновалова ЕВ  
 Ф.И.О. посещающего Фряк-ва БМ, Сырешка ТВ, Консакова НТ  
 Количество учащихся на уроке 18  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку соответствует структуре урока  
 Цель посещения: Обмен опытом в рамках РМО  
 Тема урока: Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: повторить состав чисел, формировать умение решать задачи.  
 Развивающие: развивать логические мышление, речь, умение работать в группах.  
 Воспитательные: воспитывать любознательность, взаимовыручку  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - — минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.  
 Другие этапы: фризминутка, рефлексия  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое самоконтроль по эталону  
 Количество опрошенных учащихся 18  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): активно

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на всех этапах урока</u>
Репродуктивные	<u>закрепление</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	<u>на этапе закрепления</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>самостоятельная работа в парах, задание 2: исследовательские технологии</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в парах

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление знаний  
Эффективность - высокая количество времени - 7-10 мин уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - своевременно и достаточно  
Организация работы со способными учащимися была дана более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) \_\_\_\_\_

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: присутствовали

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): уменьш

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соответствует

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) урок проведен на высоком уровне высокая

Учитель МБОУ СОШ №1 (Аманжол) (Сиротина ТВ) (Жонсакова НГ)



3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС  
Ф.И.О. педагога Коновалова Наталья Владимировна

Тема Умножение и деление на 2 (закрепление)

Предмет, должность математика, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория I (подтверждение)

Эксперты Аман-сол Б.И. - учитель МБОУ СОШ № 2 с. Сары-сен (высшая к.)

Сиринина Т.В. - учитель МБОУ СОШ № 2 с. Сары-сен (высшая к.), Кошарова

Н.Г. - учитель МБОУ СОШ № 2 с. Сары-сен (высшая к.), Фирсова В.И. - учитель (высшая)

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразными справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>50</u>					

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сиринина Т.В.  
Аман-сол Б.И.

подпись расшифровка подписи  
Кошарова Н.Г.

подпись расшифровка подписи  
Дата составления экспертного заключения 19.04

Ознакомлен(а) 19.04.23 Васильев  
Дата, подпись

Фирсова В.И.

2023 г.

Коновалова Н.В.  
расшифровка подписи

### Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.04.2023 Класс 2<sup>б</sup>  
 Предмет математ Ф.И. О. учителя Кеновалова Наталья Владимировна  
 Ф.И.О. посещающего Аман-гал Б.И., Сиртпина Т.В., Кожакбаева Н.Г., Фурсова В.М.  
 Количество учащихся на уроке 18  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку соответствует структуре урока  
 Цель посещения: Обмен опытом в рамках РМО  
 Тема урока: Умножение и деление на 2 (закрепление)  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: Обобщить полученные знания умножение и деления на 2  
 Развивающие: развивать навыки работы в парах, самостоятельность  
 Воспитательные: воспитывать интерес к истории космоса, своей школе  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - - минут, закрепление изученного - 14 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.  
 Другие этапы: Физминутка, рефлексия  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое самоконтроль по значению  
 Количество опрошенных учащихся 18  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	
Репродуктивные	<u>закрепление</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>активизация знаний</u>
Частично-поисковые	<u>наметановка цели и темы урока</u>
Исследовательские методы	<u>закрепление</u>
Другие методы, приемы	<u>здоровьесберегающие</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в парах

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление  
Эффективность - высокая, количество времени - 5 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - достаточно  
Организация работы со способными учащимися высокая более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое фото В.А. Галашина, иллюстрационный материал (картина из геол. музея)

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): продуктивная работа каждого этапа урока

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: применяется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): умень

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся умень

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.)

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен.

Руководитель Алексей Сергеевич (Аман-ов Б.М.)  
(Сергеева Т.В.)  
(Кочаева Н.Г.) - З.М.Р.

Учитель Алексей Сергеевич (Сергеева В.М.)



3.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС  
Ф.И.О. педагога Коновалова Наталья Владимировна

Тема Что такое приставка?  
Предмет, должность русский яз. учитель начальных классов  
Заявленная квалификационная категория I (подтверждение)  
Эксперты Ариан-вал БМ - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сары-сен (высшая)  
Сиренина ТВ - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сары-сен (высшая)  
Консакова ИГ - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сары-сен (высшая)

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			50				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты

Ариан-вал БМ – подпись, ИГ Консакова – расшифровка подписи  
Сиренина Т. В. – подпись, ЗММР – расшифровка подписи  
Дата составления экспертного заключения « 16 » 11 2023 г.  
Ознакомлен(а) Конвалова НВ – дата, подпись, ИГ – расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 16.11.23 Класс 3<sup>о</sup>  
 Предмет русский яз Ф.И. О. учителя Коновалова Наталья Владимировна  
 Ф.И.О. посещающего Афанасов Б.М., Сырыгина Т.В., Копылова Н.Г., Фобна  
 Количество учащихся на уроке 18  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку соответствует структуре урока  
 Цель посещения: сдать экзамен в колледж по  
 Тема урока: что такое приставка?  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: сформировать умения находить приставки в словах, разбирать слова по составу  
 Развивающие: развивать навыки работы в парах  
 Воспитательные: воспитывать уважение к традициям школы  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 12 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.  
 Другие этапы: физминутка, рефлексия  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое самопроверка по эталону  
 Количество опрошенных учащихся 18  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>не использовались</u> <u>всего урока</u>
<u>Репродуктивные</u>	
<u>Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)</u>	<u>организация выставки</u> <u>познавательная деятельность</u> <u>графическая</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>самостоятельная работа</u> <u>с проверкой по эталону</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>здоровьесберегающие</u> <u>технологии</u>

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный  
подход, рациональное сочетание форм работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая,  
дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - высокая, количество времени - 8-12', уровень (репродуктивный,  
частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - своевременно и достаточно

Организация работы со способными учащимися включена более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое  
фото Ю.А. Гагарина, Бухтуева М.А. эмблема школы <sup>и видео</sup> <sup>каждому</sup> <sup>ученику</sup>

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) завершенная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): выполнен большой объем работы

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: использовались наводящие вопросы

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности  
мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): улучшен

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на  
доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,  
новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,  
картой, в тетрадях, практические навыки) вела на всех этапах урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления  
учащихся присутствовал

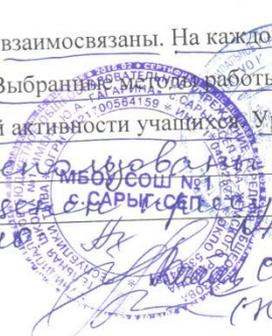
Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных  
целей, результативен) были использованы разноуровневые

задания. Высоко оценены все функции  
руководитель МУИО А.А. Сироткина ТВ)  
С.А. Косякова НГ)



### 3.6 Курсы повышения квалификации педагогических работников по программам федерального реестра



### 3.7 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

Дана Коноваловой Наталье Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ№1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно  
выступила на заседании районного МО с докладом на тему  
«Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников»  
29 августа 2019года.

Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района  Гувантай А.А.

Руководитель РМО  (Арган-оол Б.М.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

Дана Коноваловой Наталье Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ№1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно  
приняла участие в районном ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЧТЕНИИ «Формирование  
навыков работы с информацией в начальной школе» с докладом  
«Работа с информацией на уроках русского языка» .  
23.03.2022 года.

Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района  Емзак С.С.

Руководитель РМО  (Арган-оол Б.М.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

Дана Коноваловой Наталье Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно  
выступила на заседании районного МО с докладом на тему «Работа учителя  
начальных классов в условиях реализации обновленных стандартов».  
25.08. 2022 года.

Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района  /Евзак С.С.

Руководитель РМО  /Арган-оол Б.М.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

**СЕРТИФИКАТ**

приказ от 28.08.2022г № 116  
удостоверяет, что

**Коновалова Наталья Владимировна,**  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп,  
приняла участие в районном ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЧТЕНИИ  
"Формирование навыков работы с информацией в начальной школе"  
с докладом  
"Работа с информацией на уроках русского языка"

Начальник  С.С.Евзак

Сарыг-Сеп 2022



### 3.8. Участие в проектах и программах в области образования

Приложение 2

Перечень образовательных организаций, которым присвоен статус «Региональная стажировочная площадка»

№	Наименование организации, муниципальное образование	Тема
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гузайнская средняя общеобразовательная школа им. В.Б.Кара-Сала» с Тузли муниципального района «Бай-Тайгинский кокуун» Республики Тыва	«Повышение качества образования: система методической работы образовательного учреждения»
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондерецкая средняя общеобразовательная школа муниципального района «Дуун-Хоччицкий кокуун» Республики Тыва	«Духовно-нравственное воспитание как одно из условий повышения качества образования»
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с Сары-Сел Кая-Хемского района Республики Тыва	«Современные образовательные технологии. Проектно-исследовательская деятельность»
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.г. Кая-Хем муниципального района «Кызылский кокуун» Республики Тыва	«Современные образовательные технологии - организация работы центра развития цифрового и естественного профиля «Точка роста»»
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Суу-Хольского кокууна Республики Тыва	«Организация проектной и внеурочной деятельности»
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пай-Хемского кокууна Республики Тыва	«Современные образовательные технологии» цифровые
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Талдынского кокууна Республики Тыва	«Организация внеурочной и проектной деятельности НОО, СОО»
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуурмаская средняя общеобразовательная школа муниципального района Тес-Хемский кокуун Республики Тыва	«Практики сопровождения молодых педагогов в образовательной организации»
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 г. Шагнар муниципального района «Улуг-Таш»	«Современные образовательные технологии»

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Тувинский институт развития образования и повышения квалификации

ПРИКАЗ

«09 октября 2023г.  
г.Кызыл

№ 353

О присвоении статуса Региональной стажировочной площадки

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №665-Д от 02 июня 2023 года «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке на базе образовательной организации», приказа ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования» от 22 сентября 2023 года №305 «О проведении экспертизы заявок по отбору образовательных организаций Республики Тыва на присвоение статуса региональных стажировочной площадки», протокола Учебно-методического совета ГАОУ ДПО «ТИРОИВ» № 6 от 16.10.2023г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок на период с 2023 по 2025 годы согласно Приложению.
2. Центру непрерывного повышения педагогического мастерства заключить Договор о сотрудничестве и выдать Свидетельство о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической работе Тогочакову Т.Н.

Ректор

*Туманов*

Ж.Б. Увака

Ил. Увака И.В.,  
Тел. 2-35-46

Приложение

к приказу № 353 от «09» октября 2023г.

Перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок Республики Тыва

№	Наименование образовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Кызыл Республики Тыва
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Кызыл Республики Тыва
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва»
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Маверзин» города Кызыла Республики Тыва
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ак-Довурака имени Тамдыл-оол Сестина Савтмевил-Герца Социалистического труда
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Сиванга» г. Ак-Довурака Республики Тыва
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гузайнская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» села Тузли муниципального района «Бай-Тайгинский кокуун» Республики Тыва
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондерецкая средняя общеобразовательная школа муниципального района Дуун-Хоччицкий кокуун Республики Тыва
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с Сары-Сел Кая-Хемского района Республики Тыва
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.г. Кая-Хем муниципального района «Кызылский кокуун» Республики Тыва
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пай-Хемского кокууна Республики Тыва
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Суу-Хольского кокууна Республики Тыва
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Талдынского кокууна Республики Тыва
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуурмаская средняя общеобразовательная школа муниципального района Тес-Хемский кокуун Республики Тыва
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 г. Шагнар муниципального района «Улуг-Хемский кокуун» Республики Тыва
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. III Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кокууна Республики Тыва
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хому-Аксанская общеобразовательная средняя школа» Чаа-Хольского кокууна Республики Тыва
18.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем им. Л.В. Чалыбы» Толдынского кокууна Республики Тыва



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с. Сарыг-Сеп  
Каа-Хемского района Республики Тыва**

присвоен статус Региональной стажировочной площадки  
по теме: «Современные образовательные технологии. Проектно-исследовательская деятельность»

на основании приказа ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» №353 от «19» октября 2023 г.  
срок действия Региональной стажировочной площадки с 1 ноября 2023 г. по 1 ноября 2026 г.



Ректор  
М.П.

Ж.Б. Уважа

№ 6 от «2» ноября 2023 г.

3.9. Участие педагогического работника в педагогических конкурсах.



### 3 10. Профессиональный рост педагога

№	Дата	Название курсов	Количество часов
1.	3 ноября 2020г	Современные технологии дистанционного обучения в образовании	72ч
2.	2 декабря 2020	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	72ч
3.	5 июля 2022	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021	108ч
4.	12 января 2024	Совершенствование уровня предметных и методических компетенций учителя начальных классов на уроках математики	8ч
5	27 января 2024	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	80ч
		итого	340ч

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Коновалова**  
*(фамилия, имя - отчество)*  
**Наталья Владимировна**

с **17 ноября 2020** г. по **02 декабря 2020** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
*(полное наименование организации)*

«Федерального учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования»

по **программе повышения квалификации**  
*(наименование программы, темы, предметные области, профессиональные модули)*  
**«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»**

в объеме **72 часов**  
*(количество часов)*

в г. **Смоленск** Год **2020**

Исполнитель (директор) **Шилова В.А.**  
Секретарь **Воробей А.С.**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **165619**  
**ПК 00167244**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
«Международные Образовательные Проекты»  
Центр дополнительного профессионального образования «Эксперт»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

**7819 00575329**

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
**34336**  
Город  
**Санкт-Петербург**

Дата выдачи  
**03 ноября 2020 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Коновалова Наталья Владимировна**

с **15 октября 2020 г.** по **03 ноября 2020 г.**

прошел(-ла) повышение квалификации в  
**Центре дополнительного профессионального образования «Эксперт»**  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе  
**«Современные технологии дистанционного обучения в образовании»**

в объеме **72 часа**

Исполнитель (директор) **Е.А. Знатнова**  
Секретарь **Е.А. Масалова**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о повышении квалификации**

ПК № 1080613

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 3035-01279-64/00197320 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр  
дополнительных профессиональных программ педагогического  
образования Министерства России и организована в рамках  
деятельности образовательной организации.

Регистрационный номер 620-260712

Настоящее удостоверение выдано

Комоваловой Наталье Владимировне

в том, что она(а) с 20 января 2024 г. по 22 января 2024 г.

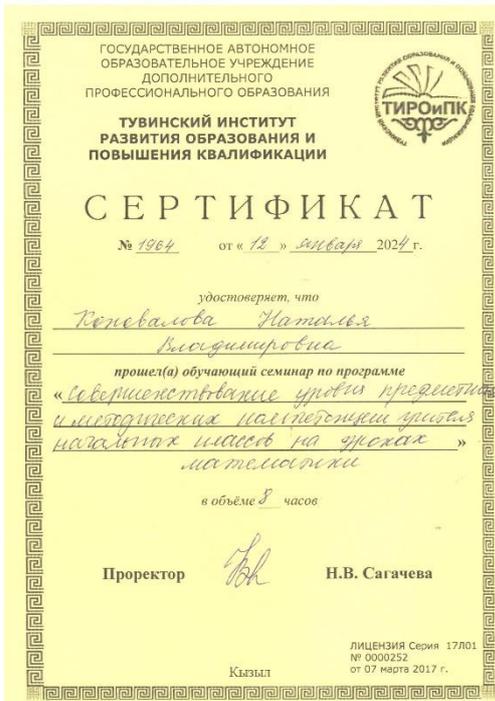
прошла(а) повышение квалификации в (на) Общество с ограниченной  
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"  
по программе повышения квалификации «Основы преподавания ОРКСЭ» в  
соответствии с обновленными ФГОС»

в объеме 80 часов.



*Абрам С.А.*  
Абрам С.А.  
Директор  
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Город Саратов год 2024



### 3.11 Участие в работе методических объединений педагогических работников (руководство или участие в МО разных уровней, план работы, аналитическая справка)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

#### СПРАВКА

Дана Коноваловой Наталье Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района в том, что она действительно является активным участником РМО учителей начальных классов в Каа-Хемском районе.

1. Ежегодные выступления с докладами на секции учителей начальных классов Каа-Хемского района.
2. Активное участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню русского языка в Хаа-Хемском районе.
3. Победитель муниципального конкурса методических разработок.
4. Являлась членом жюри в комиссии муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2024».

ИО начальника Управления образования

Администрации Каа-Хемского района  /Монгуш З.А.

Руководитель РМО

 /Арган-оол Б.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

Дана Коноваловой Наталье Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ№1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно  
выступила на заседании районного МО с докладом на тему  
«Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников»  
29 августа 2019года.

Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района  /Узунбай А.А.  
Руководитель РМО  /Арсанов Б.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

Дана Коноваловой Наталье Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ№1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно  
приняла участие в районном ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЧТЕНИИ «Формирование  
навыков работы с информацией в начальной школе» с докладом  
«Работа с информацией на уроках русского языка».  
23.03. 2022 года.

Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района  /Энзак С.С.  
Руководитель РМО  /Арсанов Б.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

Дана Коноваловой Наталье Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно  
выступила на заседании районного МО с докладом на тему «Работа учителя  
начальных классов в условиях реализации обновленных стандартов».  
25.08. 2022 года.

Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района  /Еизак С.С.

Руководитель РМО  /Арган-оол Б.М.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

**СЕРТИФИКАТ**

приказ от 28.08.2022г № 116  
удостоверяет, что

**Коновалова Наталья Владимировна,**

учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп,  
приняла участие в районном ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЧТЕНИИ

**"Формирование навыков работы с информацией в начальной школе"**

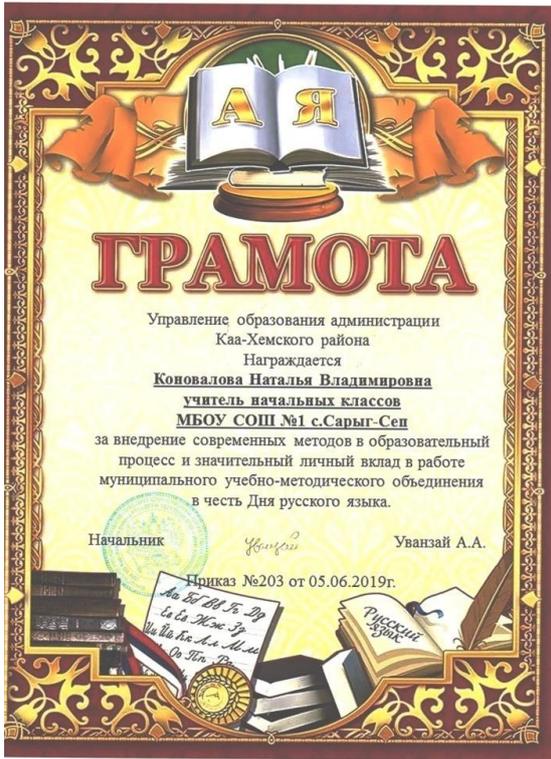
с докладом

**"Работа с информацией на уроках русского языка"**

Начальник  С.С.Еизак

Сарыг-Сеп 2022







МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ № 46**

с. Сарыг-Сеп от 16 февраля 2024 года

**Об итогах проведения муниципального этапа конкурса**

**«Воспитатель года - 2024»**

На основании итогов проведения муниципального этапа, а также коллегиальной  
решения жюри конкурса «Воспитатель года-2024» среди педагогических работников  
МБДОУ детских садов Каа-Хемского района, Протокол №1 от 16.02.2024 года;

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Наградить Дипломами I; II; III степени Управления образования администрации Каа-Хемского района и денежными призами Профсоюза педагогических работников Каа-Хемского района следующих победителей муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2024»:

**I место** – Салчак Светлана Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп.

**II место** – Савдый Юлия Антоновна, воспитатель МБДОУ детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп.

**III место** – Кызыл-оол Инара Сергеевна, воспитателя МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем.

2. Наградить Грамотами Управления образования администрации Каа-Хемского района следующих номинантов муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2024»:

2.1. В номинации: «За активную жизненную позицию» - Падеву Людмилу Викторовну, воспитателя МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак.

2.2. В номинации: «Воспитатель творец» - Донгак Чулуура Орлановну, музыкального руководителя МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак.

2.3. В номинации: «Сердце отдаю детям» - Салчак Буянмаа Маннай-ооловну, воспитателя МБДОУ детского сада «Челээш» с. Кундустуг.

3. Вручить сертификаты Управления образования администрации Каа-Хемского района участникам муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2024»:

3.1. Салчак Светлана Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада №5 «Родничок» с. Сарыг-Сеп.

3.2. Савдый Юлия Антоновна, воспитатель МБДОУ детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп.

3.3. Кызыл-оол Инара Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Бурен-Хем.

3.4. Салчак Буянмаа Маннай-ооловну, воспитатель МБДОУ детского сада «Челээш» с. Кундустуг.

3.5. Донгак Чулуура Орлановне, музыкальному руководителю МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак.

3.6. Надеевой Людмиле Викторовне, воспитателю МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак.

4. Вручить сертификаты Управления образования администрации Каа-Хемского района членам жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2024»:

4.1. Кара-Саз Чулуура Сарыг-ооловну, педагогу-психологу МБОУ СОШ с. Дөржи-Акса, член жюри.

4.2. Икенинковой Тамаре Валерьевне, методисту МБДОУ детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп.

4.3. Иттиной Нише Михайловне, воспитателю МБДОУ детского сада №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп.

4.4. Монгуш Чечеме Юрьевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп, член жюри.

4.5. Коноваловой Наталье Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп, член жюри.

4.6. Пепельновой Татьяне Николаевне, методисту ЦДТ ЛОД с. Сарыг-Сеп.

5. Объявить благодарность за оказанную финансовую и материальную помощь по проведению муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2024»:

4.1. Кара-Саз Чулуура Сарыг-ооловну – председателю профсоюза педагогических работников Каа-Хемского района.

6. Объявить благодарность за оказанную помощь по организации и подготовке в проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2024»:

5.1. Аригтин Татьяне Дашоолу, заведующему МБДОУ детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп.

5.2. Ширин-оол Мейди Сурун-ооловну, методисту МБДОУ детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп.

И.о. начальника Управления образования администрации Каа-Хемского района

Монгуш З.А.

3.12 Награды, поощрения органов управления образования, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования



РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



РАСПОРЯЖЕНИЕ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА)  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ДЭЭДИ ХУРАЛЫНЫҢ  
(ПАРЛАМЕНТИЗИНИҢ)  
ДАРГАЗЫНЫҢ АЙТЫШКЫНЫ

9 апреля 2024 г. № 760

г. Кызыл

**О награждении Почетной грамотой  
Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва**

Наградить Почетной грамотой Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва за многолетний добросовестный труд и значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения

**Коновалову Наталью Владимировну** – учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ю.А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва.

Председатель Верховного Хурала  
(парламента) Республики Тыва



К.Т. Даваа



ВЕРХОВНЫЙ ХУРАЛ (ПАРЛАМЕНТ) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ДЭЭДИ ХУРАЛЫ (ПАРЛАМЕНТИЗИ)

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

от 9 апреля 2024 года № 760

КОНОВАЛОВА  
НАТАЛЬЯ  
ВЛАДИМИРОВНА

*за многолетний добросовестный труд и  
значительный вклад в дело обучения и воспитания  
подростающего поколения*

НАГРАЖДЕН(А) ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ  
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Председатель  
Верховного Хурала (парламента)  
Республики Тыва

К. Даваа



ТУВИНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«Союз Женщин России»

Республика Тува, г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 29, каб. 114,  
ИП/ИН, в-мал: 59-1@yandex.ru, 8 (39422) 2-05-22

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

*Коновалова Наталья Владимировна*  
активистка Кыя-Кюсского женского совета

*За активную гражданскую позицию, личный вклад в  
поддержку военнослужащих – участников специальной  
военной операции и нуждающихся в помощи людей*

*Председатель ТРООО  
«Союза женщин России»*



*М.К. Сагалак*

*Кызыл-2023*

Витерожение ТРООО «СЖР» от 05.02.2024 № 01 – О награждении Почетными Грамотами ТРООО СЖР